

Kód projektu:	23-12-KU-OSMS-1431
Název projektu:	Projekt TALENTY v Kraji Vysočina
Zkratka projektu:	Talenty
Popis a zdůvodnění:	<p>Projekt reaguje na konkrétní aktuální slabá místa českého školství, která byla v posledních letech reflektována zejména Českou školní inspekcí, NPI, MŠMT a dalšími významnými aktéry vzdělávání. Jde například o systematickou podporu nadání, ukrajinských žáků, rozvoj motorických kompetencí a mnohá další klíčová témata. Tato témata však nevnímáme jako samostatné izolované problémy. Budeme je řešit v rámci jednotného zastřešujícího projektového rámce, kterým je individualizace a personalizace vzdělávání. Cílem projektu je ve spolupráci s aplikační sférou, zejména se základními školami (v Kraji Vysočina, v Ostravě a Olomouci) s PPP Usteckého kraje, a rovněž ve spolupráci s významnou softwarovou firmou Deloitte a.s. vytvořit a výzkumně ověřit moderní digitální nástroje a plošně uplatnitelná řešení, která by pomohla řešit konkrétní nedostatky našeho vzdělávání. Celý projekt je postaven na vývoji a využívání vysoce moderních technologií, které otevírají velké možnosti přizpůsobování vzdělávacího obsahu i cílené podpory každému žákovi tak, aby mohl dosáhnout uplatnění v oblastech, jež odpovídají jeho schopnostem. Prvním a hlavním výzkumným cílem projektu je vývoj a ověření možnosti implementace moderní digitální personalizované identifikace kognitivních schopností, ale i případných dílčích deficitů každého žáka, zejména ve STEM oblastech. Dále bude sledován vývoj motoriky a zdatnosti dětí s možností personalizované identifikace profilu schopností a zdatnosti v této oblasti pomocí videozáznamů. Tento přístup částečně navazuje na náš již existující komplexní online diagnostický systém Invenio, obohacuje jej o další domény schopností, tedy o konkrétní softwary, čímž vytváří lepší podmínky pro zachycení potenciálu žáků v dalších oblastech. Druhým cílem je poskytnout pedagogům, ale i rodičům a samotným dětem podpůrný a efektivní nástroj pro následnou individualizaci vzdělávání, respektující zjištěný unikátní profil schopností. Moderní způsoby individualizace, využívající primárně digitální technologie a umělou inteligenci (LLM), jsou dnes vnímány jako perspektivní klíč k naplňování specifických vzdělávacích potřeb každého žáka, nejen v kognitivních oblastech. Kromě nich plánujeme vytvořit i personalizovanou zpětnou vazbu o profilu schopností a vzdělávacích potřeb každého žáka i databázi rozvojových aktivit ve STEM. Třetím cílem, jenž se prolíná oběma výše zmíněnými, je vysoce inovativní výzkum stresu, jenž může negativně zasahovat jak do identifikace schopností, tak do rozvoje potenciálu každého jednotlivého žáka. Záměrem je proto popsat podmínky jeho vzniku, vytipovat rizikové skupiny žáků a navrhnout personalizované digitální intervence, softwary, jež by tento negativní vliv eliminovaly. Projekt počítá s intenzivním propojováním s aplikační sférou, některé organizace již projevíly zájem o výstupy formou letter of intent. Výstupy projektu mají svými aktivitami již při realizaci potenciál pozitivně ovlivnit přibližně 5000 žáků, cca 100 učitelů a cca 50 školních psychologů. Po skončení projektu očekáváme plošné uplatnění výstupů v rámci celé ČR. Mohou tak významně zlepšit podporu řádově desítek tisíc žáků, jejich rodičů a stovek pedagogů a psychologů (ať už školních či pracujících v pedagogicko-psychologických poradnách). Zapojení kraje Vysočina do projektu Kraj vysočina jakožto aplikační partner projektu bude zapojen do následujících aktivit: A. Výzkumný záměr 1 (VZ1) – Digitální personalizovaná identifikace a podpora žáků ve STEM, zejména nadaných • Vizualně-prostorové schopnosti ve 3D – software • Schopnost fyzikálně-mechanického uvažování – software • Rozvoj žáků pomocí AI – ve výuce přírodních věd bychom rádi ověřovali koncept učení, kdy AI připraví pedagogy diferencované nástroje do výuky, dle schopností, zájmů a dovedností žáků. - software Bude se jednat primárně o příležitostné testování nových konceptů testů v zapojených školách. Jeden test cca 1 vyučovací hodina. Nutnou výbavou je PC učebna, myš, sluchátka připojení na internet. B. Výzkumný záměr 4 (VZ4): Sběr a analýza fyziologických dat mapující stres při řešení úloh – souběžně u stejných dětí s VZ1. (testy STEM) • Analýza stresu – testování souběžně se zadávanými testy pro STEM (Test orientace ve 3D a test fyzikálního myšlení) Děti budou mít při řešení testů tzv. chytré hodinky, které budou zaznamenávat míru jejich stresu (kožní odpor) a vyhodnocovat, jak je tato činnost psychicky zatěžuje. Hodinky budou sloužit i k mapování stresu v delších intervalech (např. několik dní), na základě čehož se vygeneruje zpráva pro rodiče o profilu stresových reakcí průběhu daného časového období, včetně doporučení pro rizikové děti, jak se stresem pracovat. Zde tedy půjde pouze o to, že budou mít děti nasazené hodinky, které zapůjčíme. C. Výzkumný záměr 3 (VZ3): Digitální personalizovaná diagnostika a rozvoj motorických schopností jako nástroj cílené podpory fyzického zdraví žáků. Snímání motorických markerů (tělesná zdatnost dětí) ve vybraných školách (děti plní určité jednoduché úkony, hod, skok), s cílem zaznamenat jejich zdatnost a vytvořit aplikaci, která na základě videozáznamu těchto úkonů vyhodnotí sama míru zdatnosti a schopností žáků. Zde předpokládáme zapojení cca 10 škol, 1 třída se otestuje za 1 vyučovací hodinu. Předpokládáme že: • organizací a kontakt se školami bude mít na starost nový pracovník, • testování proběhne ve školách kraje Vysočina, se kterými již dlouhou dobu spolupracujeme (Humpolec a další), • testování proběhne vždy na základě souhlasů rodičů, bez něj žáky netestujeme, projekt bude schválen etickou komisí pro výzkum MU. Data budou uchovávána na zabezpečených serverech MU, Rádi bychom celou problematiku prezentovali v Kraji do dalších škol, směrem k PPP ale i k dalším organizacím. Plánujeme proto řadu seminářů a workshopů, včetně jedné konference, vše zdarma. Udržitelnost: V rámci projektu vznikne řada softwarů, mnohem více než několik výše jmenovaných. Další softwary, zejména na screening specifických poruch učení (?) budou vznikat v dalších krajích. Celý diagnostický a rozvojový systém bude komplexní, bude zahrnovat cca 12 softwarů, tedy testů, zaměřených na různé schopnosti dětí. Každý rodič, učitel bude moci takto identifikovat skutečný profil silných a slabých stránek dítěte a ihned jej propojit s cíleným rozvojem ve škole nebo v domácím prostředí. Předpokládáme, že je budeme nabízet v rámci služby.</p>
Předpokládaný začátek:	01.03.2025
Předpokládané ukončení:	31.12.2028

Zdroj financování (vliv na Fond strategických rezerv):	EU
--	----

Aktivity projektu

Název	Popis	Předpokládaný termín zahájení	Předpokládaný termín dokončení	Skutečný termín zahájení	Skutečný termín dokončení
Realizace aktivit projektu		01.03.2025	31.12.2028		
Smlouva o partnerství		01.03.2024	30.06.2024		
Výběrové řízení na výzkumného pracovníka		01.07.2024	30.11.2024		
Udržitelnost		01.01.2029	31.12.2038		

Partneři projektu

Partner	Role
Kraj Vysočina	Partner

Tým projektu

Osoba	Role
Ondřej Králík	Projektový manager
Jan Břížďala	Objednatel projektu
Ondřej Králík	Koordinátor
Ondřej Králík	Finanční manager
Ondřej Králík	Příkazce operace projektu

Rozpočet projektu

Typ	Zdroj	Částka
Příjem	OP Jan Amos Komenský	1 670 325.00
Výdaj	OP Jan Amos Komenský	1 670 325.00
Výdaj	rozpočet kraje	87 911.84

Finance projektu

	Příjmy	Výdaje	Rozdíl
Odhad (rozpočet)	1 670 325.00	1 758 236.84	
Reálné	1 670 325.00	1 758 236.48	-87 911.48
Rozdíl	0	0	

Příjmy

Výdaje

Zdroj	Rok	Měsíc	Částka
OP Jan Amos Komenský	2028	01	417 581.25
OP Jan Amos Komenský	2027	01	417 581.25
OP Jan Amos Komenský	2026	01	417 581.25
OP Jan Amos Komenský	2025	03	417 581.25

Rok	Měsíc	Částka
2028	01	436 496.56
2027	01	436 496.56
2026	01	35 000.00
2026	01	436 496.56
2025	03	363 746.80
2025	03	50 000.00

Závazky

(součet hodnot smluv po zápočtu dodatků a objednávek pro ORG projektu)

Nenalezeno

Fakturováno

(data z GINIS - uhrazené faktury + faktury neuhrazené, pro které proběhla kontace)

Nenalezeno

Zákonné (správní) a jiné poplatky a daně (úhrada DPH správci daně)

Nenalezeno