

Organizace:	Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice
ID akce:	60418427-A-0028
Název akce:	ERASMUS+ Sdílej, uč se, inspiruj: Objevuj svůj potenciál
Vložil:	Mgr. Dubský František (17.02.2025 10:58:34)
Naposledy upravil:	Frajová Dana (21.02.2025 10:00:24)
Financování:	z dotačních programů, existuje výzva
Stav:	V projednávání
Důvod:	<p>Krátkodobé projekty mobilit osob v oblasti školního vzdělávání (KA122-SCH).</p> <p>1) Poslední zpráva inspekce na naší škole konstatuje určitá slabá místa v diferenciaci a formách výuky s ohledem na individuální potřeby a schopnosti žáků, příležitostech k rozvoji komunikativních dovedností, a sledává systém sebehodnocení žáků jako slabý. Tato zpráva je pro nás důležitým varováním, kvůli kterému se vedení školy začalo mimo jiné více orientovat na další vzdělávání pedagogů, na sdílení zkušeností a podporu zahraničních návštěv na školách. Vzhledem k nastavení programu Erasmus+, který podporuje i mezinárodní stáže učitelů, toto vnímáme jako vhodné doplnění celkového vzdělávání pracovníků v moderních trendech a formách výuky, integraci formativního hodnocení a implementaci jiných forem výuky (mimo klasickou frontální výuku).</p> <p>2) Oba naše obory mají rozšířenou výuku cizích jazyků a informatiky a jsou určené pro nadané a talentované žáky. Oba obory jsou ideální přípravou na vysokoškolské studium jakéhokoliv typu, umístění našich absolventů na VŠ přesahuje 90 % každý rok. Velkou výhodou našich gymnaziálních oborů je soustavnější a dlouhodobější osobní rozvoj žáků. Cizí jazyky se u nás vyučují ve slušné časové dotaci (mimo jazykové semináře 3-4 hodiny týdně, dle ročníku), výuka je dále podpořena rodilým mluvčím, semináři, jazykovými projekty a metodou CLIL - užívání cizího jazyka v ostatních předmětech. Orientace na výuku cizích jazyků je tedy pro nás klíčová, přesto nedosahujeme ve srovnání se speciálními bilingvními studijními programy takových výsledků. Máme-li srovnat úroveň absolventů v AJ a NJ, jednoznačně převažují lepší výsledky v AJ. Mediánový absolvent v AJ dosahuje úrovně B2. U německého jazyka je medián na úrovni lepší B1. Naší další potřebou je tedy integrovat výuku cizích jazyků do více předmětů, rozšířit počet konverzačních a aktivizačních cvičení, tak aby naši studenti museli přirozeně více mluvit anglicky a německy.</p> <p>3) Na naší škole studují motivovaní, jazykově nadaní studenti, kteří ale nemají příliš příležitostí své schopnosti "prodat" a hlavně poměřit se svými vrstevníky z evropských škol. Výjezdy z programu Erasmus+ jsou dnes již standardem na vysokých školách (a i na řadě středních školách), na naší škole však žáci nemají možnost zatím si vyzkoušet delší výměnné pobyty, ať už v rámci programu Erasmus+ nebo jiných iniciativ. Naši gymnazisté také spíše sporadicky míří na zahraniční VŠ, v tomto žákům chybí širší rozhled, sebedůvěra i příklady úspěšných absolventů naší školy. Pro naše studenty není snadné si zahraniční vzdělání (např. jazykové kurzy, delší pobyty při studiu) platit z vlastních zdrojů nebo ze zdrojů rodin. Tato situace bohužel jasně odráží regionální charakter školy - naše škola leží v hospodářsky slabším regionu (viz. např. Strategie regionálního rozvoje ČR 21+), kdy finanční možnosti rodin jsou omezené (vyslat do zahraničí své děti bez jakékoliv podpory je téměř nereálné). V tomto aspektu nám také chybí na naší škole ucelenější nabídka různých vzdělávacích možností a nabídka studijních zahraničních stáží na středních školách v EU. Projekt Erasmus+ nám pomůže tento aspekt řešit a vytvoříme tak pro naše žáky více příležitostí k rozvoji jejich jazykových dovedností v kontextu vzdělávacích systémů v různých zemích EU.</p> <p>4) V poslední době byla na škole provedena rekonstrukce chemické laboratoře, inovace počítačových učeben (včetně učeben s tablety a 3D tiskárnami) a učeben cizích jazyků. Moderními učebními pomůckami účelně zvyšujeme atraktivitu školy a podporujeme konkurenceschopnost školy. Vybavení je nicméně jedna věc, jejich využití ve výuce druhá. V tomto nutno sebekriticky přiznat, že starší generace učitelů zaostává v koncepčním využívání IT pomůcek nebo vytváření výukových materiálů pomocí AI. Obecně je nepřívětivá změnám. Snažíme se proto o cílené vzdělávání a podporu ze strany vedení školy a zahraniční zkušenosti by nám v tomto mohly ukázat lepší cestu a nápady. A v neposlední řadě "Exempla trahunt", i proto se vedení školy bude na zahraničních aktivitách podílet.</p> <p>Skupinová mobilita žáků: 12 žáků 5 dní 2 učitelé Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků: 8 žáků 38 dní Stínování: 6 učitelů 15 dní Kurzy a odborná školení: 4 učitelé 10 dní</p>
Pracoviště:	Gymnázium
Akce má vliv rovněž na:	
Celkové odhadované pořizovací náklady:	1 410 786 Kč
Celkový hrubý odhadovaný objem nepřímých výdajů:	0 Kč
Celkové odhadované příjmy v Kč vč. DPH:	0 Kč
Průměrné roční provozní náklady:	0 Kč

Náklady na přípravnou fázi:		0 Kč
Předpokládané nároky na rozpočet kraje - komentář	Bez nároku.	
Předpokládané nároky na rozpočet kraje - částka		0 Kč
Předpokládané nároky na rozpočet kraje - rok	0	
Vazba na strategii kraje:	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2024 - 2028	
Usnesení RK:		
Riziko pro případ, že by akce nebyla realizovaná:	žádné.	
Vazba na VZ:		
Předpokládané pořizovací náklady v letech		
Rok	Náklady v daném roce v Kč	
2025		30 000 Kč
2026		720 000 Kč
2027		660 786 Kč
Zdroje financování		
Zdroj	Míra financování relativní (%)	Míra financování (Kč)
EU fondy	100.00 %	1 410 786 Kč
Informace pro projektovou fiši		
Typ projektu	Neinvestiční	
Program, kam má být projekt předložen	Ostatní	
Zpřesnění programu	ERASMUS+	
Předpokládaný termín podání projektu	19.02.2025	
Projektový manažer	Karel Kabelka	
Role příspěvkové organizace	žadatel	
Partneři projektu	<ul style="list-style-type: none"> • gymnázium v Calw (Německo) • St. Paul im Lavanttal (Rakousko) • gymnázium Viljandi (Estonsko). 	
Plánovaný začátek projektu	31.12.2025	
Plánované ukončení projektu	29.06.2027	
Cíl projektu	Zvýšení kvality výuky prostřednictvím digitálních nástrojů a inovativních metod výuky. Zkvalitnění výuky cizích jazyků (NJ a AJ). Rozvoj jazykových kompetencí žáků - účastníků projektu. Schopnost adaptace na multikulturní prostředí.	
Výstupy projektu	<p>Závěrečná zpráva.</p> <p>Žáci si prohloubí povědomí o udržitelnosti a ekologických výzvách v každodenním životě. Naučí se porovnávat přístupy k environmentální udržitelnosti v ČR a Německu a získají inspiraci, jak sami mohou přispět ke zlepšení životního prostředí ve své komunitě. Získají větší jistotu v komunikaci v cizím jazyce (AJ/NJ). Osvojí si novou slovní zásobu v oblasti ekologie a udržitelnosti a naučí se lépe vyjadřovat své myšlenky v cizím jazyce. Spolupráce s vrstevníky z jiné členské země EU podpoří jejich schopnost pracovat v týmu, efektivně komunikovat, kriticky vyhodnocovat získané informace a prezentovat své závěry a názory strukturovaně a srozumitelně, což využijí nejen ve školním prostředí, ale i v budoucím studiu a profesním životě. Díky interakci s německými žáky si rozšíří povědomí o kulturních rozdílech mezi ČR a Německem a lépe porozumí diverzitě v EU. To povede k větší toleranci, respektu a otevřenosti, což posílí vzájemnou úctu a ohleduplnost ve vztahu k druhým.</p> <p>Žáci si díky interakci s místními žáky rozšíří povědomí o kulturních rozdílech mezi ČR a našimi sousedními zeměmi, což jim pomůže lépe porozumět diverzitě v EU. Žáci se naučí větší toleranci, respektu a otevřenosti, čímž posílí vzájemnou úctu a ohleduplnost ve vztahu k druhým. Díky zapojení do běžného školního programu budou žáci schopni aplikovat a prohloubit své znalosti z různých předmětů a lépe si uvědomit své silné stránky a schopnosti. Spolupráce s vrstevníky z jiné členské země EU podpoří jejich schopnost pracovat v týmu, efektivně komunikovat a vyhodnocovat získané informace v širším kontextu. Mobilita přispěje k rozvoji jejich kritického myšlení, samostatnosti, zodpovědnosti a adaptace na cizojazyčné prostředí. Očekáváme také, že posílí své jazykové dovednosti v AJ/NJ a jejich projev bude plynulejší a sebevědomější. Naučí se novou odbornou terminologií v němčině/angličtině v kontextu předmětů, jako jsou historie a literatura nebo přírodní vědy.</p> <p>Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů získají inspiraci a osvojí si nové výukové metody a didaktické pomůcky pro výuku cizích jazyků, dějepisu a přírodovědných předmětů. Seznámí se s různými způsoby motivace žáků či s metodami testování a hodnocení žáků. Získají nové poznatky o integraci žáků cizinců do kolektivu a přístupech k práci s těmito žáky s ohledem na kulturní odlišnosti. Seznámí se také s různými formami zapojení digitálních a technických pomůcek do výuky v různých předmětech, včetně různých aplikací či umělé inteligence. Díky výměně zkušeností se zahraničními pedagogy si naši učitelé osvojí přístupy k diferenciaci výuky a využívání aktivizačních metod. Očekáváme také, že díky stínování si učitelé posílí komunikační dovednosti v angličtině/němčině. Zástupce ředitele získá nové podněty a inspiraci pro řízení školy, interním nastavením komunikace v učitelském sboru a podporu rozvoje učitelů ze strany vedení školy.</p>	
Udržitelnost	ano	

Stanoviska odborů

Projektová kancelář Kraje Vysočina, příspěvková organizace

Zodpovědné osoby: Ing. Šteflová Erika Mgr. Jaroš Viktor Ing. Karásek Jan Ing. Veselý Richard Mgr. Míková Ludmila Hruška Jan Trávníková Věra Ing. Pernicová Martina Ing. Mucha Pavel Lédlová Lenka Ing. Šteflová Erika

Stanovisko

Doporučení realizace	Ano
Text stanoviska	PKKV doporučuje realizaci projektu z programu ERASMUS+
Stanovisko vložil	Šteflová Erika 20.02.2025 09:35:44

odbor školství, mládeže a sportu

Zodpovědné osoby: Bromová Inka Dvořáková Vlasta Kafková Jitka Pavelcová Zuzana Johanidesová Olga Králík Ondřej Ing. Sedláková Marie Ing. Stejskal Luboš Ing. Kastner Milan Ing. Hadravová Jana Ing. Kosmáková Lucie Ing. Šumpichová Jaroslava Mgr. Kahounová Dominika Mgr. Smetanová Karolína Ing. Brychtová Lucie Ing. Růhrová Pavlína Dobrovolná Aneta Kölbllová Renata Ing. Slavíková Michaela Ing.

Stanovisko

Doporučení realizace	Ano
Text stanoviska	<p>V rámci projektového záměru příspěvkové organizace Gymnázium a Střední odborná škola Moravské Budějovice s názvem ERASMUS+ Sdílej, uč se, inspiruj: Objevuj svůj potenciál si žáci upevní povědomí o udržitelnosti a ekologických výzvách v každodenním životě. Naučí se porovnávat přístupy k environmentální udržitelnosti v ČR a Německu a získají inspiraci, jak sami mohou přispět ke zlepšení životního prostředí ve své komunitě. Získají větší jistotu v komunikaci v cizím jazyce (AJ/NJ). Osvojí si novou slovní zásobu v oblasti ekologie a udržitelnosti a naučí se lépe vyjadřovat své myšlenky v cizím jazyce. Spolupráce s vrstevníky z jiné členské země EU podpoří jejich schopnost pracovat v týmu, efektivně komunikovat, kriticky vyhodnocovat získané informace a prezentovat své závěry a názory strukturovaně a srozumitelně, což využijí nejen ve školním prostředí, ale i v budoucím studiu a profesním životě. Díky interakci s německými žáky si rozšíří povědomí o kulturních rozdílech mezi ČR a Německem a lépe porozumí diverzitě v EU. To povede k větší toleranci, respektu a otevřenosti, což posílí vzájemnou úctu a ohleduplnost ve vztahu k druhým. V rámci projektu proběhne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skupinová mobilita žáků: 12 žáků 5 dní 2 učitelé- Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků: 8 žáků 38 dní- Stínování: 6 učitelů 15 dní- Kurzy a odborná školení: 4 učitelé 10 dní. <p>Projekt s rozpočtem 1 410 786 Kč bude financován z programu Erasmus+ ze 100 % bez nároku na rozpočet kraje</p>
Stanovisko vložil	Hadravová Jana Ing. (odbor školství, mládeže a sportu, vedoucí oddělení) 18.02.2025 13:53:30

Stanovisko grémia

Stanovisko grémia

Stanovisko

Doporučení realizace	Ano
Text stanoviska	Grémium ředitele souhlasí s projektovým záměrem.
Stanovisko vložil	Frajová Dana (odbor personální a hospodářské správy) 21.02.2025 10:00:24