

<b>Číslo výzvy:</b>	č. 02_20_082
<b>Registrační číslo projektu v ISKP14+:</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022987
<b>Příjemce:</b>	Kraj Vysočina
<b>Název projektu:</b>	Krajský akční plán Kraje Vysočina III

## POPIS KLÍČOVÝCH AKTIVIT – ZoR 1

(uvádíme souhrnně, protože jednotlivá pole KA v IS KP14+ by v některých případech nebyla dostačující s ohledem na omezený počet znaků)

### Klíčová aktivita 1 – Řízení projektu

Aktivita představující řízení projektu probíhá a bude probíhat po celou dobu realizace projektu. Tato klíčová aktivita odstartovala dne 1. 3. 2022.

Řízení projektu je souhrnem aktivit, které jsou zaměřeny na sladění plánovaných prací v čase tak, aby bylo dosaženo vytyčených cílů projektu a nastavených hodnot indikátorů, které budou společně s partnery v území stanoveny metodou SMART. Realizační tým je zapojen do všech řídicích a kontrolních mechanismů, včetně řídicích nástrojů a mechanismů v podmínkách krajského úřadu.

V RT projektu došlo oproti předcházejícímu projektu KAP k personálním změnám. Na pozici hlavní manažerky projektu nastoupila dne 11. 7. 2022 Mgr. Petra Antonů a na pozici věcné manažerky nastoupila k 1. 3. 2022 paní Mgr. Elizabeth Tunklová. Další členkou realizačního týmu je paní Bc. Zdeňka Vacková, která zastává pozici finanční manažerky a odborné asistentky, stejně jako v projektu KAP. Členy týmu jsou také excelentní odborná konzultantka paní Ing. Jana Hadravová, MPA a excelentní odborný konzultant pan Ing. Ondřej Králík.

Realizační tým sleduje dodržování harmonogramu aktivit projektu a pravidelně se schází na poradách. Předmětem těchto setkání je koordinace a plánování aktivit pro nejbližší období, rekapitulace stavu plnění úkolů, jejich kontrola, návrhy opatření pro další období, sledování čerpání rozpočtu projektu a hodnocení dosavadního průběhu projektu.

Jednou z aktivit souvisejících s řízením projektu, kterou RT realizoval již v průběhu března a dubna byl výběr jednotlivých propagačních předmětů projektu, projednání tohoto výběru a následná objednávka. Tyto propagační předměty byly předány ředitelům a ředitelkám na dvoudenním workshopu ředitelek a ředitelů a členům minitýmů na společném podzimním setkání platformy.

### Klíčová aktivita 2 – Krajské akční plány rozvoje vzdělávání III

#### Podaktivita 2.1 Analýza potřeb

Již od počátku realizace projektu probíhá zpracování analytické části projektu, tedy analýzy potřeb v území Kraje Vysočina. Analýza obsahuje socioekonomickou část a část, týkající se vzdělávacích cílů v konkrétních oblastech vzdělávání, tedy v povinně definovaných klíčových tématech. RT KAP III vyhledal aktuální statistická data a následně zpracoval rešerše jednotlivých strategických dokumentů na národní i regionální úrovni a jejich cílů v jednotlivých

klíčových tématech. Analýza je zpracovávána ve spolupráci s aktéry vzdělávání v území, tedy s členy jednotlivých minitýmů a průběžně doplňována. Ti na základě znalosti cílů vzdělávání na regionální i národní úrovni, dokumentu Analýza potřeb ve školách, vlastní praxe i vzájemné diskuze pomáhali definovat jednotlivé problémy i cíle vzdělávací politiky na území Kraje Vysočina. Výsledkem analýzy potřeb jsou závěry ve formě logické linky problém – příčina – cíl.

## **Podaktivita 2.2 Prioritizace**

Na základě výstupů a zjištěných dat, které vyplynuly z Analýzy potřeb v území Kraje Vysočina a Analýzy potřeb škol zpracovanou MŠMT, dojde k prioritizaci potřeb na území Kraje Vysočina pravděpodobně v prosinci 2022. Tato prioritizace proběhne ve spolupráci s aktéry vzdělávání (metodiky) v území.

## **Podaktivita 2.3 Tvorba Akčních plánů rozvoje vzdělávání**

Tato podaktivita není aktuálně relevantní.

## **Podaktivita 2.4 Schválení KAP III**

Tato podaktivita není aktuálně relevantní.

## **Podaktivita 2.5 Tematická setkávání a monitoring realizace KAP III**

V rámci jedné z hlavních podaktivit projektu KAP III probíhá setkávání členů minitýmů, a to celkem ve třech platformách. RT KAP III v průběhu dubna uspořádal tři úvodní setkání platform (PL 1, PL 2, PL 3), která všechna proběhla prezenční formou. Členy minitýmů jsou zástupci aktérů vzdělávání či organizací podílejících se na vzdělávání na území Kraje Vysočina. Jedná se například o ředitele MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ bez rozdílu zřizovatelů, zástupce různých zřizovatelů ZŠ, SŠ, VOŠ či zástupce jediné VŠ působící v území i další aktéry ve vzdělávání (ÚP, SPC, DDM, zaměstnavatelé aj.).

### **Přehled termínů jednání platform:**

- a. **PL č. 1 – 4. 4. 2022** (prezenčně)
  - Minitým 1: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
  - Minitým 2: Polytechnické vzdělávání
  - Minitým 3: Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
- b. **PL č. 2 – 11. 4. 2022** (prezenčně)
  - Minitým 4: Podpora čtenářské gramotnosti
  - Minitým 5: Podpora matematické gramotnosti
- c. **PL č. 3 – 20. 4. 2022** (prezenčně)
  - Minitým 6: Kariérové poradenství
  - Minitým 7: Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňující vzdělávání heterogenních kolektivů)

- Minitým 8: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Na úvodním jednání platformy KAP III bylo hlavním tématem představení krajského akčního plánování, včetně jeho historie i nového projektu KAP III a jeho specifíků. Členové minitýmů zpracovávali týmově SWOT analýzu, a to za každé klíčové téma. Tato analýza byla na platformách zástupci minitýmů odprezentována a v rámci individuální práce členů minitýmů následně také vyhodnocena. Dalším bodem programu úvodního setkání platformy bylo doplnění logické linky problém – příčina – cíl, a to na základě znalosti cílů regionální i národní vzdělávací politiky i potřeb v území Kraje Vysočina. Členové minitýmů diskutovali nad potřebami i důležitými cíli vzdělávací politiky v území a definovali je.

Dne 9. a 10. června 2022 se konal dvoudenní workshop s ředitelkami a řediteli v Hotelovém resortu Šikland\*\*\*\* v Šiklově mlýně u Zvole nad Pernštejnem. Akce byla určená pro ředitelky a ředitele středních škol se sídlem v Kraji Vysočina bez ohledu na zřizovatele a pro ředitelky a ředitele dalších příspěvkových organizací zřizovaných krajem v oblasti školství (dětských domovů, základních škol speciálních aj.). Setkání bylo zaměřeno především na vzájemné sdílení příkladů dobré praxe i představení inovativních nápadů ve výuce (soutěž „DIRECTHON“). Účastníci workshopu byli v rámci soutěže „DIRECTHON“ rozděleni do 8 týmů obsahujících celé spektrum vzdělávání a soutěžili v inovativních nápadech v 5 předem stanovených výzvách. Tyto výzvy kopírovaly průřezová témata projektu KAP III, prostřednictvím kterých bude probíhat realizace klíčových témat. Jednalo se o tyto výzvy:

1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
3. Digitální kompetence + IT technologie
4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, inkluze a naplňování cílů společného vzdělávání
5. Spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ – SŠ v případě MAP/ spolupráce ZŠ-SŠ, SŠ-VŠ v případě KAP – součinnost a spolupráce škol v území

Cílem tohoto workshopu tedy bylo zprostředkovat účastníkům možnost se vzájemně inspirovat a obohatit o nové nápady. V rámci programu také proběhly diskuse u kulatých stolů s aktéry v oblasti vzdělávání (představitelé Kraje Vysočina, Projektové kanceláře Kraje Vysočina, Vysočina Education, ČSI, NPI a SPC).

Zástupci OŠMS Kraje Vysočina se v diskusi zaměřili na zpětnou vazbu škol a školských zařízení v roli zřizovatele. Zástupce příspěvkové organizace Vysočina Education diskutoval na téma spolupráce s vedením škol a školských zařízení v oblasti dalšího vzdělávání, kariérového poradenství a projektových aktivit. Zástupkyně Projektové kanceláře Kraje Vysočina, diskutovala s ředitelkami a řediteli škol a školských zařízení na téma podpora řízení škol a tzv. odbřemenění. Projektová kancelář nabízí řešení např. veřejných zakázek, účtování, spisovou službu, společné nákupy, GDPR apod. Diskuse s radním Kraje Vysočina pro oblast školství RNDr. Janem Břížďalou směřovala ke zpětné vazbě a spolupráci, a diskuse se zástupkyní NPI ČR, pobočky v Jihlavě pak rovněž směřovala k možnostem spolupráce. Kulaté stoly byly všemi účastníky hodnoceny velmi pozitivně a všichni zúčastnění projevíli zájem se i do budoucna setkávat touto formou.

## Podaktivita 2.6 Evaluace

Na úrovni projektu jsou stále realizovány vnitřní evaluační aktivity jako součást pravidelných porad RT včetně porad RT KAP III s OG. Hlavním účelem této vnitřní evaluace je pravidelné mapování a průběžné vyhodnocování realizovaných aktivit v rámci projektu, jejich přínosu k naplňování stanovených cílů a návrhy opatření k optimalizaci a zefektivnění hodnocených aktivit (po procesní i věcné stránce).

## Podaktivita 2.7 Spolupráce

Součástí spolupráce i samotného řízení projektu jsou porady a konzultace s odbornou garantkou (OG) z projektu P-AP, paní Mgr. Ivetou Nemjovou, která realizačnímu týmu projektu KAP III poskytuje metodickou podporu. Mimo porady, které proběhly 4. 3. a 19. 8. 2022 a které se týkaly především informací o Metodických listech a domlouvání budoucích vzájemných setkání, komunikuje OG se zástupci RT projektu KAP III i prostřednictvím e-mailu a účastní se setkání platform.

Probíhá také spolupráce KAP III – MAP, a to s paní Bc. Soňou Baueršimovou, DiS. Spolupráce probíhá prostřednictvím osobní i e-mailové komunikace. První jednání proběhlo dne 14. 3. 2022 a týkalo se sjednání osobního setkání tvůrců IPO MAP a RT KAP III, kterého se RT KAP III zúčastnil 18. 5. 2022 na pracovišti NPI v Jihlavě. Na tomto setkání RT KAP III všem účastníkům představil nový projekt KAP III a aktuální stav krajského akčního plánování.

V rámci spolupráce s MAP a Statutárním městem Jihlava se RT KAP III také zúčastnil již 2 setkání Platformy pro rozvoj vzdělávání v Jihlavě. Na prvním setkání byl účastníkům odprezentován stav krajského akčního plánování včetně jeho historie a proběhlo představení nového projektu KAP III.

V souvislosti s projektem P-AP se RT KAP III zúčastnil dne 31. 3. 2022 v Praze společného setkání zástupců MŠMT, RT KAP A P-AP. Byl zde představen projekt P-AP a RT KAP III získal informace o harmonogramu metodické podpory, který je k dispozici v aplikaci Teams, změnách v Postupech KAP III i o Národním plánu obnovy.

Zpracovaly: Petra Antonů, Jana Hadravová, Elizabeth Tunklová, Zdeňka Vacková