

Závěrečná zpráva o realizaci aktivit												
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022												
Název organizace:	Kraj Vysočina											
Název projektu:	Jazykové kurzy v Kraji Vysočina											
Číslo rozhodnutí:	0114/15/UKR_JK/2022											
Údaje o finančních prostředcích se vyplňují do tabulky automaticky na základě vyplnění tabulky aktivit												
Poskytnuté finanční prostředky	Využité finanční prostředky	Vratka na účet MŠMT										
265 000,00 Kč	265 000,00 Kč	- Kč										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktivity</th> <th>Jazykové kurzy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Počet aktivit dle Rozhodnutí</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Počet realizovaných a dokladovaných aktivit</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Aktivity	Jazykové kurzy	Počet aktivit dle Rozhodnutí	5	Počet realizovaných a dokladovaných aktivit	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktivity</th> <th>Jazykové kurzy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Celkový počet zapojených dětí</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> </tbody> </table>	Aktivity	Jazykové kurzy	Celkový počet zapojených dětí	29
Aktivity	Jazykové kurzy											
Počet aktivit dle Rozhodnutí	5											
Počet realizovaných a dokladovaných aktivit	5											
Aktivity	Jazykové kurzy											
Celkový počet zapojených dětí	29											
1. Cíle realizovaných aktivit												
<p>Cílem jazykových kurzů pro ukrajinské děti bylo zlepšení jejich jazykové úrovně českého jazyka, a to především porozumění a mluveného projevu. Společně s těmito cíli měly ukrajinské děti získat alespoň základní vzhled do české kultury a realit. Dále bylo cílem připravit ukrajinské děti na komunikaci v základních životních situacích, seznámit je se základy gramatiky (slovesné časy, stavba české věty, používání předložek, skloňování a časování), připravit je na začlenění do standardní výuky od 1. 9. 2022.</p>												
2. Obsahová náplň a průběh realizovaných kurzů												
<p>Kurz byl od začátku koncipován tak, aby pomohl účastníkům samostatně přežít/zorientovat se v česky mluvícím prostředí, naučit se základům komunikace (ústní a písemné) v každodenních situacích. Náplň byla vybírána v návaznosti na stanovené cíle v jednotlivých kurzech. Ve většině kurzů se využívalo učebnice Levou zadní a jiné dostupné materiály. Díky blízkosti obou jazyků jsme mohli dobře zařadit i tvoření minulého a budoucího času. Při výuce jsme se u jednotlivých probíraných témat snažili co nejvíce rozšiřovat slovní zásobu studentů. Pokud se v rámci kurzu střídalo více lektorů, byla vždy zajištěna koordinace tak, aby na sebe jednotlivé lekce navazovaly či se vzájemně doplňovaly. Během kurzu děti projevovaly zájem o výuku a byly pozorné. Na konci kurzů tyto děti dokážou: představit se, poskytnout kontaktní údaje, psát formální a neformální email, mohou si koupit v obchodě základní potraviny, zorganizovat výlet, koupit jízdenky na autobus a vlak, domluvit si schůzku.</p>												
3. Metody a formy využívané při realizaci kurzů a aktivit												
<p>Během výuky byly použity klasické výukové metody: metody slovní (vyprávění, vysvětlování, práce s textem, rozhovor), metody demonstrační (práce s obrazem), metody dovednostně - praktické (napodobování), aktivizující metody (diskusní, situační). Dále byly použity metody projektové výuky, učení v životních situacích, výuka podporovaná počítačem. Co se týká forem výuky, můžeme zmínit tradiční frontální výuku, partnerskou a individuální. Často byla ve třídě vyžadována samostatná práce dětí.</p>												
4. Popište dosaženou úroveň českého jazyka u absolventů kurzů a formu ověření úrovně jazykových dovedností												
<p>Absolventi, kteří kurz pravidelně navštěvovali, dosáhli úrovně českého jazyka v úrovni minimálně A1 (v některých kurzech i A2), a to se všemi specifiky, která této úrovni přináleží. Tato úroveň odpovídají psané i mluvené potřeze se skloňováním a časováním českých slov, rovněž s rozsahem české slovní zásoby. Zároveň je nutno dodat, že absolventi dosáhli viditelného zlepšení, po absolvování kurzu jsou schopni vyjádřit své myšlenky a potřeby, a to převážně v mluvené podobě, psaná podoba není na srovnatelné úrovni. Tomu odpovídá i způsob ověřování znalostí, který probíhal průběžně formou konverzací a korekcí jazykového projevu. Písemné ověřování probíhalo především v průběhu hodin a povětšinou se tak dělo pomocí metody práce s chybou.</p>												
Kontaktní osoba k věcnému plnění projektu (jméno, e-mail, příp. telefon):												
<p>Ing. Ondřej Králík, úředník - Odbor školství, mládeže a sportu kralik.o@kr-vysocina.cz +420 564 602 954</p>												