

Záměry zápisů změn v údajích vedených ve školském rejstříku

Legenda:

Kapacita - každý obor je zařazen do školy. Škola má stanoven ve školském rejstříku nejvyšší povolený počet žáků, tzv. kapacitu školy.

Kromě toho má stanoven nejvyšší povolený počet žáků (kapacitu) i každý obor. Počty žáků nemůžou tyto kapacity překročit.

DZ ČR 2019-2023: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019-2023

DZ KV 2020: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2020

Označení ve sloupci zřizovatel - písmeno: A: OŠMS doporučuje, písmeno N: OŠMS nedoporučuje.

Barevné označení ve sloupci kód - modrá: OŠMS doporučuje.

Návrh změny s účinností od 1. 9. 2024 (pokud není uvedeno jinak)

1	Střední škola stavební Jihlava	Zřizovatel		zápis oboru
		kraj		
		A	A	64-41-L/51 Podnikání s kapacitou 50 žáků, denní forma vzdělávání
		A	B	výmazy oborů
		A	C	33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba, kap. 60 žáků, denní forma vzdělávání
		A	C	36-44-L/51 Stavební provoz, kap. 60 žáků, denní forma vzd.
				Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu
				OŠMS souhlasí se změnou 1A - zápis oboru Podnikání. Škola podává žádost na základě požadavků a zájmu ze strany žáků, konzultace s pedagogickými pracovníky školy, konzultace ředitelky školy s vedoucím odboru školství a radním pro školství nad strategií školy. Rovněž vychází z oborové skladby středních škol v Kraji Vysočina a zejména v Jihlavě, demografického vývoje v dalších letech v Kraji Vysočina, obsazenosti a počtu přihlášek na různých nábavkách v Kraji Vysočina, konzultace s Úřadem práce, se zaměstnavateli a dalších analýz (MŠMT, PAQ research). V současné době má Střední škola stavební Jihlava v rejstříku škol zapsané tyto nábavky: Nábytkářská a dřevařská výroba 33-42-L/51 a Stavební provoz 36-44-L/51. Žákům školy, kteří jsou zapsáni v oboru H/ - elektrikář a klempíř - škola nábavku nabídnout nemůže. Podle vyjádření školy má pouze minimum žáků zájem o oborové nábavky, žáci mají zájem spíše o obor podnikání, protože ví, že v budoucnu chtějí pracovat jako OSVČ a svůj obor během tří let učebního oboru zvládlí dostatečně. Škola spolupracuje se zaměstnavateli a dokládá podporu firem – Terni Jihlava, Plynoservis Dobrovolný, FORTIS Jihlava. Škola doložila stanovisko ÚP, které podporuje záměr zápisu oboru Podnikání. Míra nezaměstnanosti absolventů oboru Podnikání 64-41-L/51 má v rámci ČR klesající tendenci, v dubnu 2023 dosahovala v rámci ČR nezaměstnanost absolventů 6,1 %, zatímco v dubnu 2022 to bylo 6,7 %. Škola dokládá také přehled zájmu žáků 2. a 3. ročníku o nábavku podnikání, která by mohla být otevřena pro školní rok 2024/25. Žáci 3. ročníku vyjádřili zájem na otevření nábavky počkat a po roce se do vzdělávání vrátit, případně rok přeloučout v 2. učebním oboru, který by za rok dokončili. V rámci rejstříku škola žádá o vymazání obou současných oborových nábavky (Stavební provoz; Nábytkářská a dřevařská výroba). Podle vyjádření ředitelky má škola velkou kapacitu a zápis nového oboru nijak neovlivní schopnost přijmout žáky do denní formy studia učebních a maturitních oborů, kteří splní kritéria. Pro teoretickou výuku je kapacita dostačující a žáci z nábavky Podnikání by se účastnili jen teoretické výuky. V rámci změn kapacit kraje je nabízena reciproční kapacita jiného oboru.
				OŠMS souhlasí se změnou 1B a 1C - výmaz oborů Nábytkářská a dřevařská výroba a Stavební provoz. Škola uvádí, že zájem o tyto oborové nábavky je minimální, po dobu více jak 3 let nebyli z důvodu nízkého počtu přihlášek tyto obory otevřeny.
				DZ ČR 2019-2023, viz kapitola A 3. 2. bod f) V oborech nábavkového studia, v nichž míra dlouhodobé nezaměstnanosti absolventů v krajích přesahuje průměr míry nezaměstnanosti absolventů, nezvyšovat oborové kapacity.
				DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníkův maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů."
				Úkol A. 3, Opatření 2, 3: 2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nábavkových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah. 3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nábavkových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nábavkový) maturitního oboru.
				Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.
				Ekonomický dopad
				Škola nebude vyžadovat investiční či neinvestiční prostředky na úpravu prostor, investiční či neinvestiční prostředky na vybavení a nebude vyžadovat zvýšení prostředků na provoz. Dojde k navýšení o 1,8 úvazku – finanční výdaje na mzdy jsou od 1.9.2024 do 31.12.2024 v případě schválení zápisu oboru vyčísleny na 440 000 Kč.

2	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628	Zřizovatel	Zápis oboru střední školy	
		kraj		
		A	A	18-20-M/01 Informační technologie, s kapacitou 70 žáků, denní forma vzdělávání
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnou 2A - zápis oboru střední školy. Škola uvádí, že již několik let zaznamenává zvýšený zájem žáků zvláště o maturitní obory. Na škole funguje od roku 2002 obor technické lyceum a zvýšený zájem o informatiku na tomto oboru vede školu k žádosti o otevření nového oboru - Informační technologie. Podle vyjádření ředitele školy, Havlíčkův Brod je v oblasti IT jediným okresním městem v Kraji Vysočina, kde tento obor není otevřen. Žáci, kteří tento v současnosti velmi žádaný obor absolvují v jiných městech, pak většinou zůstanou pracovat ve městě, protože svoji činnost spojují s firmami již během svého studia a kvalitní odborníci v Havlíčkově Brodě a okolí schází. Žádost školy je podpořena stanovisky firem z oblasti IT (AUTOCONT a.s., just4web.cz s.r.o.), se kterými škola spolupracuje a které školu v tomto záměru podporují a nabízejí spolupráci při praxích během studia, eventuálně v budoucnu možnost zaměstnání pro absolventy. Míra nezaměstnanosti absolventů oboru 18-20-M/01 Informační technologie má v rámci ČR klesající tendenci, v dubnu 2023 dosahovala v rámci ČR nezaměstnanost absolventů 6 %, zatímco v dubnu 2022 to byly 6,2 %. V rámci změn kapacit kraje je nabízena reciproční kapacita jiného oboru.</p> <p>DZ ČR 2019-2023, viz kapitola A 3. 2. bod c) „V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým potřebám trhu práce a který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje.“</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníkův maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů. "</p> <p>Úkol A. 3, Opatření 2, 3:</p> <p>2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.</p> <p>3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nástavbový) maturitního oboru.</p> <p>Úkol A 7, Opatření 2, 3: „Rozšiřovat nabídku vzdělávání na středních školách ve formě večerní, dálkové, distanční a kombinované; v souladu s poptávkou, zejména v oborech skupin 18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 37 Doprava a spoje, 53 Zdravotnictví, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie.“ „V ostatních oborech zvyšovat kapacity pouze v případech, že se obor v kraji nenabízí nebo u kterých nezaměstnanost dlouhodobě nepřekračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.“</p> <p>Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p>Ekonomický dopad</p> <p>První rok fungování nového oboru je škola schopna realizovat v současných prostorách. V prvním roce tedy škola nebude požadovat od zřizovatele žádné další prostředky investičního či neinvestičního charakteru nebo zvýšené prostředky na provoz. Ke zvýšení provozních prostředků dojde až po dokončení plánované stavby, kdy se zvětší prostory školy zhruba o 20 % - v oblasti podkrovních prostor se škola chystá vybudovat další odborné multifunkční učebny. Realizace stavby by měla být v období březen 2024 až květen 2025. V rámci vestavby a přístavby školy se počítá s financováním z evropského projektu IROP (projekt je již schválen) a prostředků zřizovatele jak v oblasti stavby, tak v oblasti vnitřního vybavení. Personální oblast: první ročník je podle vyjádření ředitele škola schopna zvládnout se stávajícími učiteli, od druhého ročníku bude třeba částečné doplnění o odborníky pro další ročníky studia. V prvním roce bude zvýšený počet hodin oproti běžné třídě vyšší jen v řádu 6 hodin (tedy za období září – prosinec zhruba 30.000,- na platy) v celkových počtech, v odborných předmětech se bude jednat o 14 hodin. Konkrétní vyčíslení nákladů škola nedoložila.</p>

3	Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	Zřizovatel		změna zápisu místa, kde se poskytuje školská služba - Domov mládeže
		kraj		
		A	A	výmaz místa na adrese "č.p. 219, 675 44 Litoňoň"
				změna zápisu místa, kde se poskytuje školská služba - Školní jídelna-výdejna
		A	B	výmaz školského zařízení "Školní jídelna-výdejna, č.p. 219, 675 44 Litoňoň"
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnami 3A a 3B - výmaz místa, kde se poskytují školské služby - Domova mládeže (č.p. 219, 675 44 Litoňoň) a výmaz Školní jídelny-výdejny (č.p. 219, 675 44 Litoňoň). Škola tato zařízení od 19. 11. 2023 nevyužívá z důvodu dokončení rekonstrukce domova mládeže na adrese Tovačovského sady 79, Moravské Budějovice. Návrh změny je s účinností od 1. 1. 2024.</p> <p>Změny jsou v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p>Ekonomický dopad</p> <p>Výše uvedená žádost o výmaz nemá vliv na personální, majetkové ani finanční zajištění.</p>
4	Montessori střední škola, základní škola a mateřská škola Polná	Zřizovatel		zápisu oboru
		privátní sektor		
		A	A	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum s kapacitou 40 žáků v denní formě vzdělávání
				navýšení kapacity školy
		A	B	ze 60 na 80 žáků u střední školy
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnami 4A a 4B - zápisu oboru Přírodovědné lyceum a navýšení kapacity školy ze 60 na 80 žáků. Důvodem žádosti o zápis oboru je podle vyjádření školy dlouhodobý zájem rodičů a žáků v kraji o tento druh vzdělání a také rozšíření portfolia nabízených oborů střední školy o obor se všeobecným základem. Přírodovědné lyceum vhodným způsobem doplňuje současné aktivity školy (aktuálně již nabízený obor Ekologie a životní prostředí), uchazečům o studium na střední škole tak umožní zvolit požadovanou náročnost vzdělávání podle vlastních preferencí a záměru navazujícího studia. Škola nabízí možnost individuálního sociálního stipendia tak, aby byl obor dostupný všem zájemcům bez rozdílu.</p> <p>Škola kraji nedoložila zájem rodičů a žáků o tento obor, ani vyjádření potenciálních zaměstnavatelů, případně organizací, kde mohou žáci vykonávat praxi. Rámcový popis personálního a majetkového zajištění a financování činnosti nemáme k dispozici. V rámci navýšení kapacity školy je třeba doložit stanovisko KHS. O zápisu oboru rozhoduje MŠMT, škola má možnost doložit tyto informace přímo ministerstvu. V rámci změn kapacit kraje je nabízena reciproční kapacita jiného oboru. Míra nezaměstnanosti absolventů oboru 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum má v rámci ČR klesající tendenci, v dubnu 2023 dosahovala v rámci ČR nezaměstnanost absolventů 1,2 %, zatímco v dubnu 2022 to byly 4,3 %.</p> <p>DZ ČR 2019-2023, kapitola A 3. 1. bod b): Navyšování kapacit středních škol bude vzhledem k dostačující nabídce širokého spektra oborů středního vzdělání a neobsazeným kapacitám škol do rejstříku škol a školských zařízení zapisováno pouze ve výjimečných a odůvodněných případech, a to s ohledem na stávající naplněnost dané školy a kvalitu školy s přihlédnutím k uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce a potřebě trhu práce.</p> <p>Kapitola A 3. 2. bod c) „V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (výjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým potřebám trhu práce a který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje.</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníkův maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů. " Úkol A. 2, Opatření 2 uvádí: "V oblasti oborů vzdělávání s maturitní zkouškou všeobecného zaměření nenavyšovat nejvyšší povolený počet žáků (dále také „kapacita“) gymnázií a lyceí ve školském rejstříku, ani nedoporučovat vznik nových středních škol se všeobecně nebo obecně odborně zaměřenými obory gymnázií a lyceí (netýká se nástupnických organizací)." Úkol A 7, Opatření 2, 3: „Rozšiřovat nabídku vzdělávání na středních školách ve formě večerní, dálkové, distanční a kombinované; v souladu s poptávkou, zejména v oborech skupin 18 Informatické obory, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 37 Doprava a spoje, 53 Zdravotnictví, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie." „V ostatních oborech zvyšovat kapacity pouze v případech, že se obor v kraji nenabízí nebo u kterých nezaměstnanost dlouhodobě nepřekračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita není postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.“</p> <p>Změny jsou v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p>Ekonomický dopad</p> <p>Škola není zřizována krajem. Rámcový popis personálního a majetkového zajištění a financování činnosti nemáme k dispozici. O zápisu oboru rozhoduje MŠMT, škola má možnost doložit tyto informace přímo ministerstvu.</p>

5	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Zřizovatel		změna nejvyššího povoleného počtu žáků u oborů střední školy																																																																																																																																																																																				
		kraj																																																																																																																																																																																						
		A	A	snížení 23-41-M/01 Strojrenství za 190 na 130 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	B	snížení 18-20-M/01 Informační technologie ze 190 na 130 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	C	snížení 21-44-L/01 Technik modelových zařízení ze 60 na 48 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	D	snížení 23-56-H/01 Obráběč kovů z 90 na 36 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	E	snížení 23-52-H/01 Nástrojař z 50 na 36 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	F	snížení 23-51-H/01 Strojní mechanik z 90 na 36 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	G	snížení 26-51-H/01 Elektrikář ze 150 na 120 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	H	snížení 21-53-H/01 Modelář z 90 na 36 žáků, denní forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	I	snížení 23-56-H/01 Obráběč kovů z 50 na 36 žáků, dálková forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	J	snížení 23-51-H/01 Strojní mechanik z 50 na 36 žáků, dálková forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
		A	K	snížení 21-53-H/01 Modelář z 60 na 36 žáků, dálková forma vzdělávání																																																																																																																																																																																				
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnami 5A - 5K (změny nejvyššího povoleného počtu žáků u jednotlivých oborů střední školy). K těmto změnám dochází z důvodu každoročního poklesu zájmu o tyto obory ze strany žáků vycházejících ze základních škol a také z důvodu žádosti o zápis nového oboru (Technické lyceum, s kapacitou 60 žáků, denní forma vzdělávání) - aby nebyla překročena kapacita školy. Škola doložila přehled přihlášených/přijatých žáků (tabulky níže) za poslední 3 roky na tyto obory; kapacity oborů požaduje snížit tak, aby byly vzhledem k očekávanému zájmu žáků dostačující.</p> <p>DZ ČR 2019-2023, viz kapitola A 3. 2. bod c) „V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým potřebám trhu práce a který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje.“</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníkův maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů. "</p> <p>Úkol A. 3, Opatření 2, 3:</p> <p>2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.</p> <p>3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nástavbový) maturitního oboru.</p> <p>Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p>Přehled přihlášených / přijatých žáků za poslední 3 školní roky</p> <p>Denní studium</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kód oboru</th> <th rowspan="2">Název oboru</th> <th colspan="2">školní rok 2023/2024</th> <th colspan="2">školní rok 2022/2023</th> <th colspan="2">školní rok 2021/2022</th> </tr> <tr> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23-41-M/01</td> <td>Strojrenství</td> <td>82</td> <td>63</td> <td>44</td> <td>44</td> <td>55</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>63-41-M/01</td> <td>Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)</td> <td>73</td> <td>45</td> <td>58</td> <td>50</td> <td>58</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>26-41-M/01</td> <td>Elektrotechnika (informatika a automatizace v elektrotechnice)</td> <td>79</td> <td>46</td> <td>88</td> <td>57</td> <td>80</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>36-45-M/01</td> <td>Technická zařízení budov</td> <td>38</td> <td>37</td> <td>46</td> <td>45</td> <td>35</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>18-20-M/01</td> <td>Informační technologie</td> <td>72</td> <td>45</td> <td>84</td> <td>49</td> <td>76</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>21-44-L/01</td> <td>Technik modelových zařízení</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>23-45-L/01</td> <td>Mechanik seřizovač</td> <td>31</td> <td>31</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>23-44-L/01</td> <td>Mechanik strojů a zařízení</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>39-41-L/02</td> <td>Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>26-41-L/01</td> <td>Mechanik elektrotechnik (mechatronika a automatizace, elektrická zařízení)</td> <td>63</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>54</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>21-53-H/01</td> <td>Modelář</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>23-51-H/01</td> <td>Strojní mechanik</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>23-52-H/01</td> <td>Nástrojař</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>23-56-H/01</td> <td>Obráběč kovů</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>26-51-H/01</td> <td>Elektrikář</td> <td>38</td> <td>38</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dálkové studium</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kód oboru</th> <th rowspan="2">Název oboru</th> <th colspan="2">školní rok 2023/2024</th> <th colspan="2">školní rok 2022/2023</th> <th colspan="2">školní rok 2021/2022</th> </tr> <tr> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> <th>přihláš/přijato (1. kolo)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23-51-H/01</td> <td>Strojní mechanik</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>23-56-H/01</td> <td>Obráběč kovů</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>626-51-H/01</td> <td>Elektrikář</td> <td>36</td> <td>31</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>40</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>21-53-H/01</td> <td>Modelář</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ekonomický dopad</p> <p>Navrhovaná změna kapacit oborů nebude mít dopad do rozpočtu kraje.</p>	Kód oboru	Název oboru	školní rok 2023/2024		školní rok 2022/2023		školní rok 2021/2022		přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	23-41-M/01	Strojrenství	82	63	44	44	55	45	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)	73	45	58	50	58	46	26-41-M/01	Elektrotechnika (informatika a automatizace v elektrotechnice)	79	46	88	57	80	48	36-45-M/01	Technická zařízení budov	38	37	46	45	35	34	18-20-M/01	Informační technologie	72	45	84	49	76	48	21-44-L/01	Technik modelových zařízení	4	4	5	5	3	3	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	31	31	23	23	37	37	23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	-	-	8	8	4	4	39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	21	21	0	0	0	0	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (mechatronika a automatizace, elektrická zařízení)	63	50	54	54	40	40	21-53-H/01	Modelář	7	7	5	5	4	4	23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	6	6	3	3	23-52-H/01	Nástrojař	8	8	6	6	2	2	23-56-H/01	Obráběč kovů	12	12	6	6	2	2	26-51-H/01	Elektrikář	38	38	32	32	14	14	Kód oboru	Název oboru	školní rok 2023/2024		školní rok 2022/2023		školní rok 2021/2022		přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	1	1	3	3	23-56-H/01	Obráběč kovů	2	2	2	2	6	6	626-51-H/01	Elektrikář	36	31	23	23	40	34	21-53-H/01	Modelář	1	1	1	1	0	0
Kód oboru	Název oboru	školní rok 2023/2024		školní rok 2022/2023			školní rok 2021/2022																																																																																																																																																																																	
		přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)																																																																																																																																																																																	
23-41-M/01	Strojrenství	82	63	44	44	55	45																																																																																																																																																																																	
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání (Ekonomika a podnikání ve strojírenství)	73	45	58	50	58	46																																																																																																																																																																																	
26-41-M/01	Elektrotechnika (informatika a automatizace v elektrotechnice)	79	46	88	57	80	48																																																																																																																																																																																	
36-45-M/01	Technická zařízení budov	38	37	46	45	35	34																																																																																																																																																																																	
18-20-M/01	Informační technologie	72	45	84	49	76	48																																																																																																																																																																																	
21-44-L/01	Technik modelových zařízení	4	4	5	5	3	3																																																																																																																																																																																	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	31	31	23	23	37	37																																																																																																																																																																																	
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	-	-	8	8	4	4																																																																																																																																																																																	
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	21	21	0	0	0	0																																																																																																																																																																																	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (mechatronika a automatizace, elektrická zařízení)	63	50	54	54	40	40																																																																																																																																																																																	
21-53-H/01	Modelář	7	7	5	5	4	4																																																																																																																																																																																	
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	6	6	3	3																																																																																																																																																																																	
23-52-H/01	Nástrojař	8	8	6	6	2	2																																																																																																																																																																																	
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	12	6	6	2	2																																																																																																																																																																																	
26-51-H/01	Elektrikář	38	38	32	32	14	14																																																																																																																																																																																	
Kód oboru	Název oboru	školní rok 2023/2024		školní rok 2022/2023		školní rok 2021/2022																																																																																																																																																																																		
		přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)	přihláš/přijato (1. kolo)																																																																																																																																																																																	
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	1	1	3	3																																																																																																																																																																																	
23-56-H/01	Obráběč kovů	2	2	2	2	6	6																																																																																																																																																																																	
626-51-H/01	Elektrikář	36	31	23	23	40	34																																																																																																																																																																																	
21-53-H/01	Modelář	1	1	1	1	0	0																																																																																																																																																																																	

6	TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava, s.r.o.	Zřizovatel	změna nejvyššího povoleného počtu žáků u oboru střední školy
		privátní sektor	
	A	A	navýšení kap. oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost ze 300 na 360 žáků, denní forma vzdělávání
			<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnou 6A - navýšení kapacity oboru Bezpečnostně právní činnost ze 300 na 360 žáků. Škola žádá o toto navýšení z důvodu narůstajícího zájmu o obor Bezpečnostně právní činnost a také zajištění optimalizace výuky. Stávající kapacita oboru neodpovídala zájmu uchazečů - ve školním roce 2021/2022 bylo ze 130 zájemců přijato pouze 99 žáků, v roce 2022/2023 ze 189 pouze 64 uchazečů, v roce 2023/2024 ze 177 pouze 80 uchazečů o studium. Provedení změny umožní optimalizovat počet žáků ve třídě a tříd střední školy. Počet tříd se z nynějších desíti postupně navýší na dvanáct, postupně se dle potřeby navýší počet vyučujících a materiálního a technického vybavení. Na toto je dle vyjádření ředitele škola připravena a plánuje přístavbu dvou kmenových tříd. Je zahájeno stavební řízení a ukončení prací je plánováno na únor 2024. Škola doložila podpůrné stanovisko Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina. V rámci změn kapacit kraje je nabízena reciproční kapacita jiného oboru. Ze strany Ministerstva vnitra ČR, Policie ČR, Hasičského záchranného sboru, Vězeňské služby ČR a dalších složek IZS, jakož i ostatních orgánů státní správy je stále důrazněji vzňášen požadavek na dostatečný počet absolventů tohoto oboru.</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníkův maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů. "</p> <p>Úkol A. 3, Opatření 2, 3:</p> <p>2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.</p> <p>3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nástavbový) maturitního oboru.</p> <p>Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.</p>
			Ekonomický dopad
			Škola není zřizována krajem, navrhovaná změna nebude mít dopad do rozpočtu kraje.

7	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	Zřizovatel		změna nejvyššího povoleného počtu žáků u oborů střední školy																									
		kraj																											
		A	A		snížení kapacity oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel z 225 na 90 žáků, denní forma vzdělávání																								
		A	B		snížení kapacity oboru 41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní z 90 na 75 žáků, denní forma vzdělávání																								
		A	C		snížení kapacity oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů ze 180 na 150 žáků, denní forma vzdělávání																								
A	D	snížení kapacity oboru 41-41-M/01 Agropodnikání ze 400 na 240 žáků, denní forma vzdělávání																											
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnami 7A-7D (snížení kapacit oborů). Škola uvádí, že tyto změny představují úpravy, které dávají do souladu možnosti školy s kapacitami oborů; uvolněná kapacita oboru Agropodnikání (ze 400 na 250 žáků) se využije pro zápis nového oboru Přírodovědné lyceum. Navržené kapacity oborů vychází z vývoje počtu žáků v jednotlivých letech, které škola doložila (tabulka níže).</p> <p>DZ ČR 2019-2023, viz kapitola A 3. 2. bod c) „V rámci kraje může být do struktury oborů vzdělání s maturitní zkouškou (vyjma oborů vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a oborů čtyřletého gymnázia) nově zařazen nebo kapacitně posílen jen obor vzdělání, který bude odpovídat předpokládaným dlouhodobým potřebám trhu práce a který bude nahrazovat ve stejné kapacitě a stejné formě jiný aktivní obor vzdělání s maturitní zkouškou v rámci kraje.“</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníků maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů. "</p> <p>Úkol A. 3, Opatření 2, 3:</p> <p>2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.</p> <p>3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nástavbový) maturitního oboru.</p> <p>Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p style="text-align: center;">Vývoj počtu žáků v uvedených oborech</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel</td> <td>44</td> <td>45</td> <td>44</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní</td> <td>54</td> <td>41</td> <td>43</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</td> <td>74</td> <td>68</td> <td>63</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>41-41-M/01 Agropodnikání</td> <td>95</td> <td>99</td> <td>99</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ekonomický dopad</p> <p>Navrhované změny kapacit oborů nebudou mít dopad do rozpočtu kraje.</p>		2019	2020	2021	2022	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	44	45	44	50	41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	54	41	43	42	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	74	68	63	75	41-41-M/01 Agropodnikání	95	99	99	108
	2019	2020	2021	2022																									
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	44	45	44	50																									
41-53-H/02 Jezdec a chovatel koní	54	41	43	42																									
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	74	68	63	75																									
41-41-M/01 Agropodnikání	95	99	99	108																									
8	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	Zřizovatel		změna nejvyššího povoleného počtu žáků u oboru střední školy																									
		kraj																											
		A	A		snížení kapacity oboru 36-41-M/02 Obchodní akademie ze 480 na 360 žáků, denní forma vzdělávání																								
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnou 8A - snížení kapacity oboru Obchodní akademie ze 480 na 360 žáků. Škola žádá o tuto změnu z důvodu nevyužití plné kapacity tohoto oboru a nahrazení uvolněné kapacity studijně a pracovní atraktivnějším oborem Ekonomické lyceum.</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníků maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů. "</p> <p>Úkol A. 3, Opatření 2, 3:</p> <p>2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.</p> <p>3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nástavbový) maturitního oboru.</p> <p>Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p>Ekonomický dopad</p> <p>Navrhovaná změna nebude mít dopad do rozpočtu kraje.</p>																									

9	Soukromá střední škola zemědělská s.r.o.	Zřizovatel		změna nejvyššího povoleného počtu žáků u oboru střední školy
		privátní sektor		
		A	A	
		A	B	navýšení kapacity oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství ze 30 na 40 žáků, denní forma vzdělávání
				<p>Stanovisko Odboru školství, mládeže a sportu</p> <p>OŠMS souhlasí se změnou 9A a 9B - navýšení kapacit oborů Chovatelství a Rostlinolékařství. Důvodem je zvýšený zájem žáků v námi nabízených oborech. Dle sdělení ředitelky školy se rodiče neustále dotazují na případná volná místa v druhých kolech přijímacích řízení. Místa kapacitně škola naplňuje již v prvních kolech. I během školního roku čelí škola náporu uchazečů. Škola počítá s postupným náběhem žáků v jednotlivých oborech. Tato změna nebude mít vliv na kapacitu školy. V Kraji Vysočina je Soukromá střední škola zemědělská jediná škola, která poskytuje obor vzdělávání Rostlinolékařství a obor Chovatelství poskytuje v našem kraji pouze Česká zemědělská akademie v Humpolci a to se zaměřením na Kynologii. Navýšení kapacity umožní škole větší zajištění kvalitní multioborové výuky zemědělství v kombinaci rostlinné a živočišné výroby, která odpovídá poptávce na trhu práce.</p> <p>Škola dokládá vyjádření Úřadu práce, kdy v posledních podalo Žádost o zprostředkování zaměstnání 111 osob s dosaženým vzděláním v oboru chovatel zvířat, chovatelské a zpracovatelské práce a 8 osob s dosaženým vzděláním v oboru rostlinolékařství. Většina z těchto osob již má ukončenou evidenci. V posledních 4 pracovištích ÚP evidovalo necelou stovku volných pracovních míst s požadavkem alespoň na 1 osobu v profesích chovatelé a ošetřovatelé zvířat, pěstitelé a chovatelé ve smíšeném hospodářství, farmáři v rostlinné výrobě apod.</p> <p>Škola dokládá rovněž zájem potenciálních zaměstnavatelů o absolventy obou oborů, např. společnost AGRO 2000 s.r.o. je schopná pokračovat ve spolupráci na realizaci praxí a s absolventy pracuje i po ukončení studia. Družstvo vlastníků půdy Ametyst rovněž deklaruje zájem o absolventy a pokračování ve spolupráci se školou v oblasti praktické výuky, stejně tak i družstvo POOSLAVÍ Nová Ves. Nezaměstnanost absolventů Rostlinolékařství v ČR má za poslední dva roky klesající tendenci (meziročně pokles z 28,6 % na 15,4 %). Míra nezaměstnanosti absolventů Rostlinolékařství v ČR v roce 2023 vzrostla na 11,1 % (v roce 2022 dosahovala 3,1 %).</p> <p>Součástí žádosti je souhlas zřizovatele školy.</p> <p>DZ KV uvádí v úkolu A 3: "Zachovat dostatek míst pro vzdělávání a výchovu kvalifikovaných odborníků maturitních i učebních odborně zaměřených oborech v návaznosti na dlouhodobé potřeby trhu práce i aktuální potřeby zaměstnavatelů.</p> <p>Úkol A. 3, Opatření 2, 3:</p> <p>2. Nezvyšovat kapacity odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů středních škol, u kterých nezaměstnanost absolventů dlouhodobě překračuje republikový, resp. krajský průměr nebo jejich oborová kapacita je postačující pro dlouhodobé pokrytí potřeb trhu práce nebo tyto obory mají unikátní obsah.</p> <p>3. Zařazení nových odborných čtyřletých a nástavbových maturitních oborů do školského rejstříku nebo zvýšení kapacity bude doporučováno pouze v případě, že dojde ke snížení nebo zrušení kapacity existujícího příslušného (čtyřletý x nástavbový) maturitního oboru."</p> <p>Žádost je v souladu se strategickými dokumenty.</p> <p>Ekonomický dopad</p> <p>Navrhované změny nebudou mít dopad do rozpočtu kraje (kraj není zřizovatelem).</p>