Žádost o půjčku a dotaci pro předfinancování a spolufinancování projektu: EduSTEM, Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics

Program: Interreg V-A Rakousko – Česká republika
Investiční priorita 10a: Investice do vzdělávání, odborné přípravy a školení za účelem získávání dovedností a celoživotního učení
Registrační číslo projektu: ATCZ220

Žadatel o půjčku a dotaci/partner projektu: Vysočina Education, Žižkova 20, Jihlava

Požadovaná výše půjčky od Kraje Vysočina na zajištění předfinancování projektu: 7.000,000,- Kč splatnosti v roce 2025
Požadovaná dotace na zajištění spolufinancování projektu: 1.194.744,80 Kč (rok 2025)

Rozpočet partnera Vysočina Education: 11.947.448,- Kč

Lead Partner/ Vedoucí partner: Dolnorakouská zemská vláda, oddělení mateřských a základních škol
Další partneři projektu:

- Jihoceský kraj: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám České Budějovice
- Kraj Vysočina: Vysočina Education
- Jihomoravský kraj:
  - Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace
  - Středisko volného času Lužánky
  - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o.

Vídeň:
- Vídeňští Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář
- Rakouští přátelé dětí – zemská organizace Vídeň

Horní Rakousko:
- Hornorakouská zemská vláda, Oddělení společnost

Strategiální partneři:
- Dolnorakouské Ředitelství pro vzdělávání – plánováno
- Dolnorakouská Společnost pro vědu a vzdělávání – plánováno

Termín podání projektové žádosti: Květen 2019

Předpokládaný termín schválení Monitorovacím výborem: Říjen 2019

Délka trvání: 36 měsíců (XI/2019 – X/2022)

Zdůvodnění žádosti o půjčku a dotaci:
VYSOCINA EDUCATION
školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
a středisko služeb školám, příspěvkové organizace
Žižkova 20, 586 01 Jihlava
ICO: 75140349
☎ + 420 567 306 617, ✉ http://www.vys-edu.cz, e-mail: krivanek@vys-edu.cz

Podle pravidel programu Interreg musí být projekt předfinancován z vlastních zdrojů, není poskytnuta záloha. V průběhu projektu budou podávány monitorovací zprávy spolu s žádostmi o platbu na Centrum pro regionální rozvoj ČR, po jejich kontrole a schválení se zprávy s žádostí o platbu postupují vedoucímu partnerovi do Rakouska a ten požádá o proplacení uznatelných nákladů za dané období Úřad dolnorakouské vlády. Po zúčtování jsou peníze posílány jednotlivým partnerům projektu. Celá tato procedura je velmi zdouhavá. Po zkušenostech s již realizovanými projekty, kdy první obdržená částka byla připsána na účet partnera až po 12 měsících po podání první žádosti o platbu, tedy po 18 měsících od zahájení projektu, žádáme o předfinancování tohoto projektu ve výši předpokládaných nákladů prvního roku realizace projektu. V rozpočtu jsou zahrnuty povinně paušální výdaje na kancelářské a administrativní výdaje ve výši 15% z veškerých osobních nákladů.

Stručný popis projektu:

1. Cíle

Hlavní cíl: Posílení konkurenceschopnosti přešraničního hospodářského území pomocí inovativních vzdělávacích nabídek

Specifické cíle:
- Prohlubování znalostí v oblastech STEM prostřednictvím badatelských činností dětí (MŠ) a badatelské výuky (ZŠ)
- Síťování hospodářských a vzdělávacích zařízení pro posílení rozvojového potenciálu zapojených regionů
- Podpora vedení/managementu škol v zavádění inovativních změn

2. Cílové skupiny

- Děti MŠ, žáci a žákyně ZŠ a SŠ, žáci a žákyně pedagogických SŠ
- Pedagogická pracovníci
- Rodiče
- Školy
- Správa škol
- Pedagogická zařízení
- Obce, města, kraje, spolkové země

3. Aktivity projektu a očekávané výsledky

Kromě řízení projektu a zajištění povinné propagace a publicity projektu jsou naplánovány následující aktivity:

T1: Badatelská výuka v oblastech STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)

Odborníci/experti na STEM vytvoří či přizpůsobí stávající metodické materiály pro zprostředkování a výuku německého jazyka (dále Nj) v MŠ a ZŠ (pro metodu CLIL a zájmové kroužky), poskytnou odbornou podporu a proškolí lektory Nj a pedagogy pro MŠ a ZŠ. Ti budou pro děti a žáky společně připravovat badatelské aktivity, při kterých si děti osvojí důležitou slovní zásobu a komunikativní
dovedností v Nj. Na SŠ v Kraji Vysočina budou do výuky NJ zapojeny rodičové mluvčí. Školení a sdílení zkušeností pedagogů a lektorů bude probíhat jak regionálně, tak přeshraničně.

**T2: Potenciály regionů a jejich využití**

Budou organizována společná přeshraniční a celoprostřední badatelská setkání dětí a žáků (v rámci partnerství škol i mimo ně) v mimoškolním prostředí, například v badatelských centrech, národních parcích, technických a naucných zařízeních, v podnicích... Pedagogové, studenti pedagogiky (i budoucí) a lektori budou sdílet zkušenosti přeshraničně formou praxí (i vícenenních), hospitací a exkurze ve vzdělávacích i badatelských zařízeních.

**T3 Leadership ve vzdělávacích zařízeních**

Management zapojených škol (hlavně MŠ) bude odborně veden a podporován v zavádění změny v jejích škole, svoje zkušenosti budou sdílet jak experti a mentoři změny tak zapojení členové vedení škol regionálně i přeshraničně (Think Tank Leadershipu ve Vídni).

Dosažením a cílů projektu se očekává:

- Zvyšení zájmu dětí a žáků pro přírodovědné a technické předměty a obory
- Změna vyučovacích metod ve školách ve prospěch badatelské výuky, řešení problémů, činnostního vyučování a tím i zlepšení tzv. soft skills dětí, žáků i pedagogů (schopnost týmové práce, chuť a ochota učit se novým věcem a k poznávání, schopnost prezentovat výsledky své práce, kreativita, strukturované a logické myšlení, sebereflexe...).
- Zlepšení komunikace v cizím jazyce u pedagogů i žáků
- Navázání nových partnerství mezi MŠ a ZŠ v Kraji Vysočina a v Dolním Rakousku či Vídni a tím podpoří udržitelnost projektových aktivit i po ukončení projektu, vytvoří přátelské a prostředí v příhraničním regionu – „živou půdu“ pro další ekonomický, kulturní i sociální rozvoj.
- Kvalita výstupů (metodických materiálů pro oblast STEM a NJ) bude konfrontována a porovnávána s výstupy dalších podobných přeshraničních projektů Rakouska s Maďarskem a Slovenskem přestěhování společných setkávání expertů všech tří projektů, v Kraji Vysočina budou využity i metodiky vytvářené v projektu Učíme se ze života pro život.
- Zlepšení komunikativních dovedností žáků SŠ v Nj díky působení rodičových mluvčí na SŠ a tím zvýšení možnosti získání jazykových certifikátů, studovat v zahraničí, pracovat pro zahraniční firmy...

V Jihlavě dne: 15.9.2019

Mgr. Roman Křivánek, ředitel Vysočina Education